エール・オール
YELL ALL

南笠東小学校
2年学年通信　第1学期末号
R2．７．２９

1学期を振り返って（個別懇談会資料）

コロナウイルス感染拡大の影響を受けて、2か月間の休校・分散登校を経てスタートした2年生。「エール・オール」の合言葉のもと、「学び・支え合う集団」を目指して、この2か月余りをすごしてきました。

今年度は、プールで行う「水遊び」の学習もなく、「みな小タイム」での異学年交流の活動も行えないなど、学校全体で子どもたち同士がアクティブに関わり合う機会が減りました。そこで、2年生では、お互いに思いを出し合える、安心・安全な集団（なかま）の中で学校生活を過ごせるよう、特に日々の学習や生活の充実に力を入れてきました。

学習面では、「学びの構え」（学びに向かう心構えや学び方）の定着、生活面では、「新しい生活様式」（3密回避や手洗い）の習慣化を図ってきました。6月から始めてまだ2か月足らずですが、子ども達の姿は大きく変わってきました。保護者の皆様のご支援、ご協力に感謝いたします。

さて、間もなく夏休みに入ります。今年度は13日間と短いですが、学校を離れた子どもたちにとって、家庭や地域の中で育つ貴重な時です。特に、「健康・安全に心がけ楽しい夏休みを送ること」、「見通しをもって学習や仕事に取り組み、最後までやり遂げること」をお子さんに意識させてください。夏休みの過ごし方や今後の目標についても、ご家庭で話し合っていただければ幸いです。お子さんの思い出に残る、特別な「2年生の夏休み」となることを願っています。

今年度は**2学期のスタートが**1週間ほど早まり、**8／19（水）**からとなります。引き続き、「学び・支え合う集団」へのご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。

１．生活について

〇新しい学級に慣れ、学習や遊びを通して友だちと仲良く過ごすことができました。
〇友だちに対して「大丈夫？」と優しく声かけをしたり、手助けをしたりする姿がよく見られました。
〇コロナ対策として、手洗い・うがい・洗顔の励行、ソーシャルディスタンスへの意識が高まりました。
▲学習に必要な用具を忘れてくる人がいます。週予定表・連絡帳を見て、前もって用意をするように指導を続けています。
▲身の回りの整理・整頓が苦手な人が見られます。持ち物には必ず記名するように指導を続けています。

２．学習について

＜国語科＞

◇物語や説明文を読んだり聞いたりして、話の展開や文章のまとまりを確認しました。
◇書きたいことについて、メモをもとに整理してから作文する学習をしました。句読点（「、」や「。」）や促音（小さな「っ」）の付け方、カタカナの表記について苦手な子が多く見られます。引き続き指導を続けていきます。
◇漢字については、新しく学習する漢字の量が増え、画数も多くなってきました。学習した漢字をしっかり定着させるために、引き続き反復練習をしていきます。
◇書写の学習では、手本をよく見て丁寧に視写しました。
◇図書室も活用し、図書館司書の方によるブックトークにも親しみました。

＜算数科＞

◇繰り上がりや繰り下がりのある２けたのたし算とひき算の筆算について繰り返し学習しました。特に、繰り下がりのある２けたのひき算が苦手な人が多いようです。引き続き、反復練習をしていきます。
◇長さの単位（mm、ｃm）を学習し、ものさしを使って正しい測定の仕方を学習しました。
◇「大きい数」の学習では、３桁の数の読み方や表し方、大小関係、順序などを学習しました。
◇「かさの単位」の学習では、mL，ｄL，Lの単位を用いた水のかさの表記、かさの簡単なたし算・ひき算の計算について学習しました。
◇「時こくと時間」の学習では、時刻と時間の違いについて、「午前・午後」、「何時何分」、「何時間何分」などの表現の違いに気づき、理解できるよう学習しました。まずは、「時刻を正しく読むこと」「時間感覚を持つこと」が大切です。

＜生活科＞

◇「春の町ではっけん」の学習では、通学路（笠山方面・国道方面）を探検し、みんなの「気づき」を確かめました。
◇「花ややさいをそだてよう」の学習では、自宅で育てているミニトマトと共に、畑で育てた夏野菜の成長を継続的に観察しました。また、調理方法についての調べ学習もしました。
◇「生きているってすごい！」の学習については、今年度は、狼川での観察学習を行うことができませんでした。小さな命の存在について、ワークシートをもとに学習しました。

＜音楽科＞

◇校歌・「思いやり」、みどり学級の歌「友だち」、教科書教材を、明るい気持ちで歌うことができました。
◇手拍子をしたり歌ったり踊ったりしながら、２拍子や３拍子のリズムを全身で音楽を楽しむことができました。
◇鑑賞の学習では、曲想やリズムを良さに気づきながら、楽しく音楽を聴くことができました。

＜図画工作科＞

◇鉛筆やクレヨン、絵の具等を使って楽しく絵に表現しました。
◇立体作品づくりでは、身近な材料を使って、材料の素材を生かしたり、その感触を楽しんだりしながら学習することができました。
◇完成した友だちの作品の良さを感じ取りながら、楽しく作品を鑑賞することができました。

＜体育科＞

◇体つくり運動やからだほぐしの運動に取り組みました。ソーシャルディスタンスをとった上で、マスクを外して精一杯体を動かして楽しみました。活動の合間には、水分補給をこまめにとりました。

＜道徳科＞

◇教科書の読み物教材を使って学習しました。「安全なくらし」や「人との関わり」、「情報モラル」などのテーマに沿って、他人を思いやる心、善悪の判断などについて、友だちと意見を交流しながら、「道徳ノート」で自分の考えを深めました。

３．夏休みの課題について

今年度は、夏休み期間が短く、例年通りの課題内容・量ではありません。いくつかの課題の中から1つ選んで必ず提出する「選択課題」はありません。お子さんに合わせて、課題の取り組み方を検討ください。

☆必ずするもの☆

課題プリント

全部で 13 枚あります。一日表裏１枚のペースで学習に取り組めるとよいでしょう。

☆進んでするもの☆

＊各種応募できる課題
（別紙、夏休みの作品募集プリントにまとめてあります。必ず作品応募票を貼り付けてください。）
＊家庭学習ノート（日記や漢字・計算ドリルを使った１学期の復習など）
＊読書
＊体力作り
＊お手伝い
＊その他、自分で取り組みたいこと

お知らせとお願い

☆絵の具セット・クレパス・色鉛筆など、学習に必要な用具については、夏休み中に補充と記名の確認をお願いします。

☆ミニトマトの植木鉢については、夏休み終了後、８月中に学校まで持ってきてください。ミニトマトの苗や土などは、ご家庭で処分をお願いします。支柱については、今後の学習で使用しませんので、ご自宅で保管ください。

２学期の開始日について

８月１９日（水）　分団登校　【１１：５０ごろ下校予定】

☆時間割☆
１．始業式　２．学活　３．国語　４．算数

☆持ち物☆
◇上ぐつ　◇ぞうきん２枚（１枚には記名）
◇健康表（体温・体調の確認を）※８月の続きに記入ください。
◇夏休みの課題　◇ふでばこ　◇連絡帳　◇水とう

夏休み中の連絡について

夏休み中、万一交通事故や入院などがあった場合には、すぐに学校（562-9540）までご連絡ください。（但し、8/11～14 及び、土・日は学校では応対できません。7/21 配布文書要確認）