

令和2年度 我が校の学ぶ力向上策(実施計画)

【市町 目標】

○「令和の四改革」の推進により、すべての子どもの学ぶ力の向上を図る。

【学校 目標】

○基礎的な学習内容の定着 ○学びの習慣化と学習環境づくり
○協働学習による深い学びの定着

【現状と課題】

○視点1:国語科・算数科共に無回答が多い。特に算数科では、その数が何を表しているか、問題の場面や状況を理解する力をつける日々の学習活動が必要不可欠。
○視点2:家庭基盤が弱く、学習の習慣化が定着していない家庭がある。また、自己肯定感が低く、意欲を持って学習に向かえない児童が見られる。
○視点3:道徳教育を推進する中で、家庭や地域との連携を図り、学ぶ意欲や自己の生き方について考えを深める力を育てるとともに、他者と協働して物事に取り組むよさが実感できる教育を創造する。

取 組		
視点1	視点2	視点3
学びを実感できる授業づくり	学ぶ意欲を引き出す学習集団づくり	子どものために一丸となって取り組む学校づくり
【取組事項】	【取組事項】	【取組事項】
○家庭学習(自主学習)の充実 ○算数科における少人数指導(3~6年生)で、個に応じた丁寧な指導やステップ学習で自信をつける	○「ほめ方・認め方」の工夫による一人ひとりが大切にされる学級集団づくり ○考え議論する道徳科の実践により、多面的多角的なものの見方に気づき、自他の理解を深める	○学力部会を軸とし、校内研究及びOJTを合わせた授業実践の研究 ○学力定着に向けた家庭学習支援の工夫

その他 取組事項

令和2年度 草津市教育委員会指定「道徳教育の授業力向上事業」の推進

取組の評価

※プランに示した数値目標は、県教育委員会の取組の指標です。学校の評価指標は、それぞれの課題等の状況に応じて設定することが重要です。

	取組事項	評価指標	1回目	2回目
			評価	評価
全体				
視点1	家庭学習(自主学習)の充実	保護者アンケート「進んで家庭学習に取り組んでいる」肯定的回答3・4以上の割合		
視点2	「ほめ方・認め方」の工夫による一人ひとりが大切にされる学級集団づくり	学校児童アンケート「学校は楽しい」肯定的回答3・4以上の割合		
視点3	校内研究及びOJTを合わせた授業実践の研究	学校評価「教職員のニーズを捉えた学校課題に係る校内研修に取り組んでいる」肯定的回答4以上の割合		
その他	道徳教育の推進	学校児童アンケート「道徳の学習が好き(大切)」肯定的回答3・4以上の割合		

評価:【達成状況 90%以上→A 70%以上90%未満→B 70%未満→C 時期→1回目:9月 2回目:2月】

今年度の取組の課題

--